

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета
ГКОУ «Курганская школа-интернат № 60»

Протокол № 8 от « 23 » марта 2019 г.

Утверждаю

Директор Школы-интерната Морозова Н.И.

Приказ № 22 от « 23 » марта 2019 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного казённого общеобразовательного учреждения
«Курганская специальная (коррекционная) школа-интернат №60»
за 2019 год**

Курган, 2020

Содержание

Оглавление

Содержание	2
1. Система управления Школы-интерната	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Управление Школой-интернатом	4
1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений	5
2. Образовательная деятельность Школы-интерната.....	7
2.1. Выполнение образовательных программ	7
2.2. Расписание учебных занятий.....	8
2.3. Формы и виды учебных занятий	8
2.4. Организация питания воспитанников Школы-интерната	8
2.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда	9
2.6. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты.....	10
3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
3.1. Результаты государственной итоговой аттестации	12
3.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных исследованиях и др.....	12
4. Анализ кадрового состава	16
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	21
5.1. Состояние библиотечного фонда	21
5.2. Средства информационного обеспечения	23
5.3. Работа с официальным сайтом Школы-интерната.....	24
6. Материально-техническая база.....	26
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ...	26
Учебно-лабораторное и спортивное оборудование	27
7. Внутренняя система оценки качества образования.....	30
Внутришкольный контроль	31
Организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация обучающихся.	31
8. Анализ показателей деятельности Школы-интерната	34
.....	

1. Система управления Школы-интерната

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Курганская специальная (коррекционная) школа-интернат №60» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных, воспитательных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, указанных в уставе, направленных на достижение общественных благ.

Собственником имущества и учредителем государственного казенного общеобразовательного учреждения «Курганская специальная (коррекционная) школа-интернат №60» является Курганская область, полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Курганской области, что соответствует ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Организационно-правовая форма – казенное учреждение.

Место нахождения (юридический, фактический адрес) ГКОУ «Курганская школа-интернат № 60» (далее Школа-интернат, Школа): 640000, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. К. Мяготина, д. 101А.

Школа-интернат является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевой счёт, бланки, штампы, печать со своим наименованием.

Школа-интернат приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

Школа руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Организация питания в Школе-интернате возлагается на Школу-интернат. В Школе-интернате предусмотрено помещение для питания воспитанников.

Школа-интернат несет ответственность за жизнь воспитанников, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального специального государственного образовательного стандарта.

Школа-интернат обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество.

Лицензирование и государственная аккредитация Школы-интерната осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность школа-интернат осуществляется на основании лицензии, выданной «_9_» марта 2016 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № 376 серия 45Л01 № 0000499. Срок действия лицензии определен бессрочно.

В соответствии с лицензией школа-интернат осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Условия функционирования Школы - интернат как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения и постановке на учет в налоговом органе ОГРН 1024500518217 ИНН 4501041189 КПП 450101001 (серия 45 № 001321529).

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется Школой - интернат на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 45А01 № 0000366 регистрационный номер 480, выданного «10» марта 2016 года Департаментом образования и науки Курганской области.

Правовые отношения в Школе-интернате регулируются Конституцией Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в РФ», «Трудовым кодексом Российской Федерации» (ТК РФ), Федеральный закон от 29.12.2001 № 197-ФЗ., а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

1.2. Управление Школой-интернатом

Управление Школой-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

К компетенции Учредителя относятся:

- 1) утверждение Устава Школы-интерната, изменений и дополнений в него;
- 2) назначение и освобождение от должности руководителя Школы, заключение, изменение и расторжение трудового договора с ним;
- 3) внесение предложений в Правительство Курганской области о создании, ликвидации и реорганизации Школы-интерната, осуществление реорганизации и ликвидации Школы-интерната;
- 4) осуществление контроля деятельности Школы-интерната в пределах своей компетенции;
- 5) получение отчета от Школы-интерната о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 6) согласование и осуществление контроля списания имущества, закрепленного за Школой-интернатом собственником или приобретенного Школой-интернатом за счет средств, выделенных ей собственником на приобретение такого имущества.
- 7) согласование при создании филиалов Школы-интерната;
- 8) осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.

Управление Школой-интернатом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы-интерната является директор Школы-интерната, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы-интерната. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Деятельность Школы-интерната регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказы директора Школы-интерната;
- коллективный договор;
- положения;
- инструкции;
- правила;
- планы;
- графики и другие.

Локальные акты Школы-интерната не противоречат действующему законодательству, Уставу.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся в школе функционирует медицинская служба. Медицинское обеспечение в школе осуществляют штатные медицинские работники. Школа осуществляет медицинское обслуживание в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-45-01-001564 от 10 марта 2016 года серия № Ло-45 №0002799 выданная Департаментом здравоохранения Курганской области «бессрочно».

Система управления ГКОУ «Курганская школа-интернат № 60» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставным требованиям. В системе управления учреждением в полной мере реализуется принцип коллегиальности, зрелости и эффективности органов общественного управления.

1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений

Структурные подразделения Школы-интерната:

- Методические объединения педагогов;
- Отделение организации медицинской помощи.

В школе-интернате действует четыре методических объединения:

- МО учителей основной школы;
- МО учителей начальной школы;
- МО воспитателей;
- МО классных руководителей.

МО возглавляется руководителем, руководитель МО выбирается членами МО из числа авторитетных педагогов, имеющих высшую или первую категорию. МО планирует свою работу на учебный год, включая проведение заседаний и межсекционную деятельность. План работы МО является частью общешкольного плана и утверждается педагогическим советом. Каждое МО работает над индивидуальной методической темой, связанной с методической темой школы. Работа методических объединений направлена на рассмотрение и решение актуальных педагогических проблем в обучении и воспитании, на изучение и внедрение, практическое использование современных и эффективных методов и приемов различных технологий. В деятельности методических объединений учитываются профессиональные затруднения и потребности педагогов школы, а так же обобщается педагогический опыт.

Отделение организации медицинской помощи является структурным подразделением образовательного учреждения, основная цель его

деятельности - оказание медицинской помощи обучающимся Школы-интерната.

Медицинская помощь обучающимся оказывается следующим образом:

- содействие в реализации ИПРА;
- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- организация профилактических прививок, медицинских осмотров в соответствии с действующим законодательством;
- проведение медицинских реабилитационных мероприятий (физиолечение, лечебный массаж, лечебная физкультура) обучающимся на основании ИПРА, по назначению врачей детской поликлиники;
- осуществление контроля за своевременным походом всеми работниками обязательных профилактических осмотров;
- контроль за организацией питания обучающихся и качеством продуктов;
- повседневный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима образовательного учреждения;
- организация санитарно-просветительской работы.

Общее руководство работой отделения осуществляет директор школы.

Отделение медицинской помощи осуществляет свою работу в тесном взаимодействии с деятельностью Школы-интерната и детской поликлиникой.

План работы отделения медицинской помощи является составляющей годового плана Школы-интерната, рассматривается и утверждается педагогическим советом.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение Школы-интерната позволяет осуществлять эффективное управление образовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

2. Образовательная деятельность Школы-интерната

2.1.Выполнение образовательных программ

В соответствии с Уставом и лицензионными требованиями школа осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, программам для обучающихся с различными формами умственной отсталости и программам дополнительного образования.

Реализуемые образовательные программы:

АООП НОО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2, 6.3, 6.4).

АООП ООО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Выполнение образовательных программ по всем предметам учебного плана составляет 100%.

Структура контингента обучающихся

	Количество обучающихся при школе	Количество обучающихся на дому	Всего
НОО	21	13	34
ООО	34	20	54
Итого	55	33	88

Категория	Число обучающихся	%
Дети-инвалиды	82	93
Обучающиеся по СИПР	20	23
Опекаемые/ приемная семья	2	2
Многодетные семьи	13	15

2.2.Расписание учебных занятий

При составлении расписания уроков используется шкала трудности учебных предметов, разработанными И.Г. Сивковым (для начальной школы) и сотрудниками НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков М.И. Степановой, И.Э. Александровой, А.С. Седовой (для учеников 5–9-х классов). Расписание соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

2.3.Формы и виды учебных занятий

Основной формой обучения является урок. Также проводятся факультативы, занятия по выбору, индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Виды учебных занятий: лабораторные работы, практические занятия, учебные экскурсии, лекции и семинары в старших классах, проектирование.

Педагог-психолог использует специфические формы работы – групповые, индивидуальные, тренинговые занятия.

Во второй половине дня реализуется программа внеурочной деятельности, которая включает в себя занятия в кружках различной направленности.

2.4.Организация питания воспитанников Школы-интерната

В соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании» организация питания в Школе-интернате возлагается на Школу-интернат. В учреждении предусмотрены помещения для хранения, приготовления пищи и питания воспитанников.

Воспитанники Школы – интерната обеспечены 5-ти разовым горячим питанием. Составлено 10-ти дневное меню утвержденное Роспотребнадзором.

Питание организовано в столовой Школы – интерната, оборудованной на первом этаже. Обеденный зал рассчитан на 45 посадочных мест.

Пищеблок имеет следующий набор производственных помещений:

- Склад для хранения продуктов;
- Цех для обработки сырых продуктов;

- Моечная кухонной посуды;
- Варочный зал.

Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы с занесением записи в журнал «Бракераж готовой продукции». Бракеражная комиссия состоит из 3-ех (повар, диетсестра, представитель администрации).

Ежедневно составляется меню -требование для контроля над выполнением норм натуральных продуктов, диетсестрой ежедневно ведется накопительная ведомость. В конце каждого месяца подсчитывается энергетическая ценность блюд: белки, жиры, углеводы. Один раз в месяц проводится мониторинг школьного питания.

**Охват горячим питанием
(по результатам мониторинга)**

Охват питанием	2019 учебный год
Бесплатное горячее питание	Все обучающиеся при школе

2.5.Соблюдение правил и инструкций по охране труда

Комплексмероприятий по охране труда подразумевает такие направления деятельности, как:

- Создание безопасных условий пребывания обучающихся, педагогического и обслуживающегося персонала.
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- Соблюдение мер противопожарной и электробезопасности.
- Обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда.
- Ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел.

В целях соблюдения требований за состоянием охраны труда в Школе-интернате осуществляются следующие мероприятия внутреннего контроля:

- Проверка готовности образовательного учреждения к началу учебного года.
- Проверка технического состояния здания Школы-интерната. В течение года заполняется журнал технического состояния здания, его элементов.

В школе организована система административно-общественного контроля по охране труда, которая включает в себя следующие мероприятия:

- Ведение журналов по охране труда классными руководителями.
- Ведение журналов регистрации вводного инструктажа на рабочем месте в течение года. Проведены инструктажи на рабочем месте, по пожарной безопасности.

В настоящее время, в школе – интернате имеется пакет документов, состоящий из инструкции для обучающихся, педагогического и обслуживающего персонала.

Особое внимание уделяется соблюдению правил и инструкций по охране труда, антитеррористической безопасности.

В соответствии с федеральным законодательством в Школе-интернате проводится прочистка системы вентиляции, проверка системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, автоматических установок пожаротушения, охранно-пожарной сигнализации.

Деятельность по охране труда осуществляется через: 1. Обучение педагогов и сотрудников охране труда на рабочем месте; 2. Проведение инструктажей плановых и внеплановых по охране труда педагогов и воспитанников; 3. Проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации в учреждении; 4. Проведение инструктажей по технике безопасности для воспитанников во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, поведения во время каникул и др. с записью в журналах по технике безопасности; 5. Оформление стендов по безопасности на водоемах, проезжей части, пожарной безопасности, электробезопасности и др.

Таким образом, в Школе-интернате систематически проводится многоплановая работа по охране труда. Администрация, обучающиеся, педагогический и обслуживающий персонал образовательного учреждения соблюдают нормы, правила и инструкции по охране труда в полном объеме.

2.6.Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты

Воспитательное пространство школы-интерната обеспечивает духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающихся к жизненному определению, самостоятельному выбору, формированию валеологической культуры ребенка, тесное сотрудничество с родителями и основывается на особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, учитывает необходимость коррекционно-развивающей реабилитационной направленности воспитательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности – спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, через такие формы как

экскурсии, кружки, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность осуществляется через Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального и основного общего образования, Программу развития школы на 2015-2020г.г. «Шаг за шагом вперед», Программу предпрофессиональной подготовки обучающихся 9-10 классов «Мой путь к успеху, воспитательную деятельность классных руководителей и воспитателей.

Анализ эффективности воспитательных воздействий на воспитанников школы в 2019 году показывает, что в целом по школе показатели эффективности находятся на оптимальном уровне. Уровень развития творческих качеств через дополнительное образование и через внеклассную деятельность находится на достаточно высоком уровне. 47% и 33% обучающихся школы имеют хороший уровень, а 12% и 5% высокий уровень развития творческих качеств через дополнительное образование и внеклассную деятельность, соответственно. 59% обучающихся школы имеют хороший уровень развития самостоятельности на самоподготовках, а 21% удовлетворительный. Это свидетельствует о сформированности у большинства обучающихся школы навыка самостоятельной работы и самоконтроля, умения решать поставленную задачу и анализировать полученные результаты. Оптимален уровень нравственности и культуры поведения (4% высокий, 63% - хороший, 27% - удовлетворительный).

Показатели сформированности навыков ЗОЖ, житейских умений и навыков, уровня воспитанности - оптимальны. При максимальном значении «3», показатели достаточно высокие в целом по школе (2,2 – навыки ЗОЖ, 2 – житейские умения и навыки, 2 – уровень воспитанности), это свидетельствует об эффективности воспитательных воздействий.

Охват обучающихся кружковой деятельностью составляет 100 %.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2018– 2019 учебном году количество выпускников школы по образовательным программам основного общего образования составило 5 человек. Все обучающиеся (как дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья) проходили ГИА по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена.

Результаты итоговой аттестации

Предмет	Качество	Успеваемость
Русский язык	100%	100%
Математика	100%	100%

Количество выпускников обучающихся по АООП для детей с НОДА и интеллектуальными нарушениями составило 4 человека. Результат выпускного экзамена по трудовому и профессионально-трудовому обучению: 100% успеваемости, 50% качества.

3.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных исследованиях и др.

Восстановлению социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья, сокращению дистанции между ребенком-инвалидом и нормально развивающимися сверстниками способствует участие в соревнованиях, конкурсах, выставках. За 2019 год обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Уровень проведения мероприятия	Количество мероприятий	Количество охваченных участников	Из них детей-инвалидов	% инвалидов от общего количества	Количество занятых призовых мест
Городской	5	55	49	89%	25
Областной	9	84	72	86%	45
Всероссийский	6	16	15	94%	5
Международный	2	14	10	91%	6

№ п/п	Наименование конкурса, соревнований	Дата проведения	Класс	Кол-во участников	Из них инвалидов	Результативность
-------	-------------------------------------	-----------------	-------	-------------------	------------------	------------------

ГОРОДСКИЕ						
1	Городской этап областного конкурса «Радуга талантов» для детей и молодежи с ОВЗ	Март 2019г.	4-6, 7а, 10	9	8	3 место в номинации «Рисуем любимых литературных героев» в группе 15-18 лет. 1, 2, 3 место в номинации «Рисуем любимых литературных героев» в группе 11-14 лет.
2	XII открытый шахматно-шашечный фестиваль памяти Г.А. Бородина.	Февраль 2019г.	3, 5, 6, 7а, 9	16	12	По шашкам: 4 диплома за 1 место, 3 диплома за 2 место, 4 диплома за 3 место. По шахматам: 1 диплом за 1 место, 3 диплома за 2 место, 2 диплома за 3 место.
3	Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества для людей с ОВЗ «Тепло сердец».	Март 2019г.	1-10	21	20	Диплом 1 степени за коллективную работу «Солнцеворот – календарь кукол», диплом 1 степени в номинации «Вышивка», дипломы 2 и 3 степени в номинации «Бисероплетение», диплом 3 степени в номинации «Вышивка».
4	Первенство Кургана	Апрель	7а	4	4	4 командное место.

	«Белая ладья – 2019»	2019г.				
5	Школьная шахматная лига	Март 2019г.	6, 7а	5	5	4, 6 командное место
РЕГИОНАЛЬНЫЕ						
1	Областная Спартакиада, посвященная Всероссийскому дню физкультурника	Август 2019г.	6-10	10	8	2 и 3 место по шахматам среди юношей, 1, 2, 3 место по шашкам среди девушек, 1, 2, 3 место по шахматам среди девушек.
2	Турнир по шахматам «Приз осенних каникул»	Октябрь 2019г.	7-8а	5	5	3 место
3	Областная олимпиада по основам безопасности дорожного движения «Знатоки ПДД» среди учащихся образовательных организаций.	Ноябрь-март 2019г.	6-9	4	3	Участие
4	Открытый шахматно-шашечный фестиваль среди инвалидов и ветеранов «Рождество - 2019».	Январь 2019г.	5-6	10	8	Шашки: 1 место – 2 диплома, 2 место – 2 диплома, 3 место – 1 диплом. Шахматы: 1 место – 1 диплом, 2 место – 3 диплома, 3 место – 1 диплом.
5	Областной конкурс театрального творчества «В гостях у сказки» среди обучающихся государственных общеобразовательных организаций.	Апрель 2019г.	3-10	7	5	2 диплома за артистизм.

6	XVI областная Спартакиада специальной Олимпиады среди воспитанников коррекционных школ-интернатов и школ-интернатов.	Апрель, май 2019г.	6, 7а, 7б	7	6	1 командное место по шашкам, 1 командное место по шахматам. 3 командное место в общем зачете по всем видам спорта.
7	XXVII Областная Спартакиада, посвященная Международному Дню инвалидов	Декабрь 2019г.	4-10	35	33	Четыре 1 места, четыре 2 места, 4 третьих места по шашкам, 3 первых места, 4 вторых места и 3 третьих места по шахматам.
8	Региональный конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Дорога глазам детей» в номинации «Дорога символ жизни» направление «Аудиореклама»	Февраль 2019г.	6, 8	2	1	Диплом за 1 место
9	Конкурс рисунков «Шахматное королевство»	Май 2019г.	3	3	2	Участие
ВСЕРОССИЙСКИЕ						
1	Первенство России среди лиц с ПОДА	Август 2019г.	7-8б	2	2	Диплом 2 степени по шашкам, диплом 3 степени по шахматам
2	Конкурс «Новогодняя игрушка» - организатор ГКУ СО МО «Истринский СРЦН»	Декабрь 2019г.	1-4	7	6	Участие
3	Всероссийские соревнования среди лиц с ПОДА	Март-апрель 2019г.	7а	3	3	3 командное место по шахматам, 2 место по шашкам

	«Аленький цветочек».					среди юниоров в индивидуальном зачете, 2 командное место в абсолютном зачете по всем дисциплинам
4	XX открытый всероссийский фестиваль-конкурс юных дарований «Алмазные грани»	Март 2019г.	6, 10	2	2	Участие
5	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	Январь, март 2019г.	9	1	1	Участие в заочном этапе конкурса, поездка на очную часть конкурса в Санкт-Петербург.
6	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2019»	Март 2019г.	7а	1	1	Участие
МЕЖДУНАРОДНЫЕ						
1	XVII Международный фестиваль спорта среди лиц с ОВЗ «Сочи - 2019»	Октябрь 2019г.	8б	1	1	1 место по бочче, 1 место по бочче (пары), 1 место по дартсу, 3 место по шашкам, 3 место по шахматам
2	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Февраль 2019г.	6-10	13	9	1 место в общем зачете

4. Анализ кадрового состава

Категория и количество работников

Категория работников	Количество работников
----------------------	-----------------------

Административный персонал	4
Педагогические работники	42
Учителя	24
Воспитатели	9
Педагоги дополнительного образования	5
Логопед	2
Педагог – психолог	2
Социальный педагог	1
Фармацевтический персонал	5
Фельдшер	1
Инструктор по лечебной физкультуре	1
Медсестра по физиотерапии	1
Медсестра по массажу	2
Учебно-вспомогательный персонал	2

Уровень образования педагогов школы

Основные работники

Образование	Количество	%
Педагогическое образование	35	100
Высшее образование	31	89
Ср/специальное	4	11

Совместители

Образование	Количество	%
Педагогическое образование	9	100
Высшее образование	8	89
Ср/специальное	1	11

Уровень профессиональной квалификации педагогов школы

Основные работники

Категория	Количество	%
Высшая	16	46

Первая	5	14
Нет категории	4	11
СЗД	10	29

Совместители

Категория	Количество	%
Высшая	6	67
Первая	2	22
Нет категории	1	11
СЗД	-	-

Уровень квалификации педагогических работников

	2016-2017		2018		2019	
	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
Высшая категория	14+10	45	16+8	50	22	50
Первая категория	8+2	19	6+2	17	7	16
Соответствие З/Д	14	26	12	25	10	23
Нет категории	5	9	4	8	5	11

Наличие специального дефектологического образования

Педагоги, имеющие специальное дефектологическое образование	Количество	%
Основные работники	17	41
Совместители	1	

Текучесть кадров отсутствует.

Уровень образования педагогических работников соответствует преподаваемому предмету, статусу школы, действующему законодательству:

Все педагоги имеют педагогическое образование, обладают достаточной теоретической и методической подготовкой и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и

нетрадиционными методами, приёмами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности.

С целью повышения профессионального уровня педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Год	Плановые курсы	Целевые курсы	Профессиональная переподготовка
2017	1	12	3
2018	-	9	1
2019	-	13	3

В Школе – интернате созданы все условия для реализации права на повышение квалификации педагогов 1 раз в 3 года. Повышение квалификации носит планомерный, целенаправленный характер. Педагоги школы активно повышают свою квалификацию, регулярно и своевременно проходят плановые курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки.

В соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется аттестационной комиссией Школы-интерната.

Аттестационная комиссия Школы-интерната является постоянно действующим коллегиальным органом.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. В 2019 году аттестационной комиссией Школы-интерната аттестовано на соответствие занимаемой должности 2 педагога.

ГКОУ «Курганская школа-интернат №60» является региональной инновационной площадкой (пилотной) до 02.12.2020 г. по теме «Развитие кадрового потенциала как условие формирования инклюзивного образования в регионе».

Научно – методическая работа школы строится на основе годового плана.

Методическое обеспечение образовательного процесса в школе носит непрерывный характер, включает различные формы работы:

Формы методической работы:

- работа над методической темой школы;

- работа методического совета;
- работа педагогических советов;
- работа методических объединений;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- работа педагогов над темами самообразования;
- предметные недели;
- профессиональная переподготовка;
- участие педагогов в работе научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях.

Научно - методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы. Основной задачей научно-методической работы является систематическая, коллективная и индивидуальная деятельность педагогов, направленная на повышение их научно-теоретического уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

Результаты представления педагогического опыта

Теоретическое представление педагогического опыта (участие в работе научно-практических конференций, педагогических чтений, сетевых профессиональных сообществах и др.)			Практическое представление педагогического опыта (участие в конкурсах педагогического мастерства, в сетевых профессиональных сообществах, мастер-классах, педагогических мастерских, семинарах; выступления на педсоветах, заседаниях МО и др.)		
учрежденческий уровень	региональный уровень/областной	федеральный и международный уровень	учрежденческий уровень	региональный уровень/областной	федеральный и международный уровень
12	7	2	11	5	-

Т.О. работники Школы-интерната ежегодно повышают своё профессиональное мастерство через участие в городских и областных научно-методических семинарах, консультациях. Часто бывают не просто слушателями, а принимают непосредственное участие в выступлениях и представлениях опыта работы (личного и Учреждения) по различным направлениям.

Укомплектованность штатов, уровень образования, квалификации педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения соответствует федеральным и региональным требованиям.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

5.1. Состояние библиотечного фонда

В 2019 учебном году библиотечный фонд составляет:

Объем фондов библиотеки (всего)	3867
Учебники	2774
Учебные пособия	299
Художественная литература	562
Ежегодные подписные издания	-
Периодические издания	-
Научно-методические разработки	-
Справочные и энциклопедические издания	35 шт.
Карты по географии и истории	53 шт.
Таблицы по учебным предметам	104 шт.
Электронные учебники	-
Компьютерные диски (приложения к учебникам)	81
Программы и методика	232 шт.
Портреты	6 комплектов

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по образовательному учреждению в 2019 составляет 100% за счет школьной библиотеки.

Учебниками обеспечены полностью обучающиеся начальных классов и с 5 по 10 класс, в т.ч. обучающиеся на дому. Обеспечены учебниками и все обучающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с НОДА и умственной отсталостью.

Обеспеченность учебниками обучающихся школы.

Школьная библиотека 2019 год	Закуплено родителями
100%	-

Поступление учебников, художественной и учебно-методической литературы в школьную библиотеку за 2019 год

Фонд учебников	78 шт.
Книжный фонд	-
Справочная и учебно-методическая литература	-

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует использованию в образовательном процессе.

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям ст. 32 Закона «Об образовании». Список учебников и учебных пособий определяется педагогами согласно утвержденным федеральным перечням, утверждается на методических объединениях. Список необходимых учебников и учебных пособий для пополнения фонда утверждается на педагогическом Совете.

Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом ОУ, Положением о библиотеке ОУ и правилами пользования библиотекой образовательного учреждения, утвержденными директором школы –

интерната. Порядок пользования источниками информации, условия их предоставления определяются Положением о библиотеке школы-интерната и Правилами пользования библиотекой, утвержденными директором школы-интерната. В школьной библиотеке нет читального зала. Количество сотрудников 1 (ставка 0,5). Имеется отдел учебников, абонемент.

5.2. Средства информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда Школы-интерната дает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В школе следующее информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса:

Техническое оснащение образовательного процесса и другие числовые
показатели
в рамках информатизации системы образования

Наименование техники	Кол-во единиц
ПК	22
Ноутбук	12
МФУ	12
Экран	3
Мультимедийный проектор	4
Интерактивная доска	1
Принтер	2
LED-телевизор	3
Сканер	1
Магнитофон	1

Микрофон	3
Колонки	10
Музыкальный центр	1
Наушники с гарнитурами	5
Музыкальная Midi -клавиатура	1
Комплект звукового оборудования	1
Джойстик	2
Кнопки	2
Цифровая видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	3

Важным средством обучения в нашей школе являются электронные учебные пособия и компьютерные программы, объединенные в предметные учебные коллекции. Обучающиеся воспитанники активно используют компьютер и Интернет при самостоятельной подготовке к уроку. Применение ИКТ расширяет возможность самостоятельной деятельности, формирует навык исследовательской деятельности; обеспечивает доступ к различным справочным системам, способствует повышению качества образования. С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в целях исполнения данного закона в школе осуществляется контентная фильтрация доступа к сети Интернет. В соответствии с государственным контрактом №45 от 29.12.2014г., обеспечение доступа к сети Интернет и контентную фильтрацию образовательным учреждениям Курганской области обеспечивает открытое акционерное общество междугородней и международной электрической связи «Ростелеком». В школе ведется журнал проверок. Ответственным, за работу Интернета в школе-интернате выполняется регулярный мониторинг функционирования системы контентной фильтрации на автоматизированных рабочих местах учащихся, проводятся плановые измерения скорости доступа к сети Интернет.

5.3. Работа с официальным сайтом Школы-интерната

В соответствии со статьей № 29 ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации» Школа-интернат формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности организации на официальном сайте в сети "Интернет". При размещении и обновлении информации Школа-интернат руководствуется Постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 с изменениями от 17.05.2017г. №575. На официальном сайте образовательного учреждения содержится информация:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы,

контактных телефонах и об адресах электронной почты;

- о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;

Копии документов:

- устава;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- бюджетной сметы образовательной организации;
- правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- отчета о результатах самообследования.

Школа-интернат обновляет сведения не позднее 10 дней после их изменения. При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства РФ.

Технологические и программные средства, которые используются для функционирования официального сайта, обеспечивают:

- доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы;
- защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных действий в отношении нее, возможность копирования информации на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление.

Информация на официальном сайте размещается на русском языке и доступна для людей с ограниченными возможностями.

6. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В целях обеспечения образовательной деятельности за Школой-интернатом закрепляются объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие Курганской области на праве собственности.

Объекты собственности, закрепленные за Школой-интернатом, находятся в оперативном управлении Школы-интерната.

Земельные участки предоставляются Школе-интернату в постоянное (бессрочное) пользование.

Финансовое обеспечение Школы-интерната осуществляется за счёт средств бюджета Курганской области.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы-интерната являются:

- имущество, переданное Школе-интернату его собственником;
- средства областного бюджета;
- средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Для организации образовательной деятельности школы-интерната имеется типовое двухэтажное кирпичное здание с техническим подвалом (год постройки 1972). Площадь здания составляет 1 703,8 кв.м.

В школе имеются в наличии технические средства обучения (мультимедийный проектор, телевизоры, ноутбуки, МФУ, музыкальный центр, интерактивная доска), количество мест (используемые в учебных целях) имеющих доступ к сети Интернет – 12.

Общая площадь учебных помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 414, 1 кв.м., реальная площадь на одного обучаемого в школе составляет 7,5 кв.м, что соответствует нормативным требованиям.

Школа-интернат находится в районе, прилегающем к центру города, в благоприятном месте: в определенной отдаленности от загазованных улиц-магистралей, внутри жилищного массива, в зеленой зоне.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, имеется детская площадка. Для передвижения детей-колясочников оборудован пандус.

В школе 12 классных комнат, каждая из которых оснащена компьютерной техникой, игровые зоны с игровым и дидактическим материалом, компьютерный класс, интернет-кабинет, логопедический кабинет, спортивный зал -ЛФК, физиокабинет, столовая, медицинский блок, библиотека, 2 спальных комнаты.

Школа располагает автотранспортным средством- микроавтобус Ford для инвалидов (10-местный).

Учебно-лабораторное и спортивное оборудование

В Школе-интернате функционируют 12классных комнат (1классная комната для каждого класса), оснащенных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями ученической мебелью: партами и стульями, школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала.

В каждом кабинете оборудованы компьютерной техникой рабочие места учителя. Оборудован 1 кабинет информатики, 1 кабинет для логопедических занятий.

Все кабинеты укомплектованы школьной мебелью с цветовой маркировкой (столы и стулья), соответствующей росту обучающихся.

Для организации деятельности в режиме Школы-интерната полного дня предусмотрены:

- игровые зоны с игровым и дидактическим материалом и др.;
- 2 спальных помещения (для организации дневного и ночного сна).

Учебно-материальная база Школы-интерната позволяет организованно проводить учебно-воспитательный процесс с обучающимися. Все кабинеты соответствуют требованиям учебно-методического обеспечения кабинета.

В Школе-интернате имеются дидактические, демонстрационные материалы (муляжи, гербарии, модели, коллекции, конструкторы и др.) измерительные инструменты. Для выполнения практических и лабораторных работ имеются необходимые пособия и оборудование. Оно распределено на предметные группы. Часть из них находится в кабинетах, остальные - в библиотеке.

Кабинеты начальной школы оснащены магнитными досками, наборным полотном, которые служат для демонстрации разных средств наглядности, приспособлениями для демонстрации картин, таблицами счетного материала.

Кабинеты располагают всем необходимым наглядным учебным пособием для выполнения практической части учебного плана. В каждом кабинете в наличии паспорт кабинета с перечисленным в нём оборудованием.

Все классные комнаты Школы-интерната оснащены, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, ученической мебелью: партами и стульями, школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала. Школа-интернат располагает всем необходимым наглядными учебными пособиями для выполнения практической части учебного плана, дидактическими и демонстрационными материалами. Для полноценной продуктивной работы психологической службы, школа

располагает оборудованным комплексом компьютерных психодиагностических коррекционных методик «Эффектостудия».

В рамках реализации Государственной программы "Доступная среда", Школа-интернатоснащена учебным, компьютерным, реабилитационным, оборудованием включающим в себя тренажеры и массажеры для проведения реабилитационной терапии различной терапевтической направленности, аппараты для проведения физиотерапии, оборудование для кабинета логопеда, оборудование «Фотостудия».

В Школе-интернате огромное значение уделяется вопросам укрепления физического здоровья обучающихся и формирования здорового образа жизни.

Основным средством укрепления физического здоровья обучающихся являются регулярные занятия физической культурой. Важную роль в оптимальной организации занятий физической культуры играет материально-техническая база школы.

В школе-интернате имеется спортивный зал-ЛФК для занятий специальной медицинской группы. Санитарно-гигиеническое состояние которого соответствует нормам. Освещение соответствует к требованиям СанПиНа.

В школьную учебную программу входят следующие виды спортивной деятельности: легкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка, элементы спортивных и подвижных игр.

Программа по физической культуре для обучающихся с НОДА включает в себя пять разделов:

1.Формирование элементарных знаний о здоровом образе жизни. Для реализации этой части программы используются учебники под редакцией В.И. Ляха и В.Я Виленского, рекомендованные МОН РФ.

2.Основные виды движений. Для реализации этой части программы используются мячи, шведская стенка, скакалки, комплект для игры в бадминтон, обручи.

3.Элементы спортивной деятельности. Для реализации этой части программы используются мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи большие гимнастические диаметром 75 см., скакалки.

4.Развитие двигательных качеств. Для реализации этой части программы используются батут, беговая дорожка, велотренажеры, качели с комплектом валиков степпер, качающаяся платформа, приспособление для обучения ходьбе, комплект лыж, горка.

5.Дифференцированная двигательная деятельность. Для реализации этой части программы используются учебники под редакцией В.И. Ляха и В.Я Виленского, рекомендованные МОН РФ.

В целом качество материально-технической базы в части обеспеченности учебно-лабораторным, спортивным оборудованием соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольный контроль

Осуществление контроля велось по направлениям:

- выполнение всеобуча;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- выполнение учебных программ;
- ведение школьной документации;

План контрольно-инспекционной деятельности был составлен на основе анализа результатов работы школы за 2016-2017, 2017-2018 учебные года. Основные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены. При этом использовались следующие формы контроля:

классно-обобщающий контроль,

персональный,

тематический,

обзорный,

предметно-обобщающий.

В начале учебного года был составлен график внутришкольного контроля, который был выполнен, что нашло отражение в педсоветах, совещаниях при директоре, собеседованиях с учителями, анализах и справках. Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному компоненту на учебный год.

Организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация обучающихся.

Текущий контроль осуществляется учителем, ведущим предмет, регулярно в рамках расписания уроков обучающегося и предполагает использование различных систем оценивания. Текущий контроль позволяет дать оценку результатам повседневной работы. Баллы за каждое оценивание выставляются в классный журнал и учитываются при выведении суммарного балла и общей оценки за четверть, год. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2 (со II четверти) - 10 классов. Основными формами текущего контроля успеваемости являются письменные самостоятельные, контрольные, диагностические, практические, лабораторные, тестовые и тому подобные работы обучающихся, а также устный ответ обучающегося, требующие после обязательного анализа и оценивания обучающегося с выставлением отметок в классный журнал.

Результаты административных контрольных работ по русскому языку:

Класс	Итоговый контроль за 2018-2019 учебный год	
	% выполнения	% качества
3	75	25
4	80	60
5	80	60
6	100	40
7	100	50
8	100	67
9	100	29
10	100	60

2019-2020 учебный год				
Класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
2	-	-	100	0
4	80	40	100	20
5	100	50	100	50
6	75	50	60	40
7	100	75	100	40
8	67	0	75	50
9	67	33	75	50
10	80	40	100	60

Результаты административных контрольных работ по математике:

Класс	Итоговый контроль за 2018-2019 учебный год	
	% выполнения	% качества
3	100	0
4	100	75
5	100	33
6	100	20
7	100	50
8	100	75
9	67	17
10	100	40

2019-2020 учебный год				
Класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
2	-	-	100	67

4	100	25	75	50
5	100	0	100	0
6	75	50	80	20
7	80	20	75	60
8	100	50	75	50
9	67	33	75	50
10	67	17	86	43

Результаты административных работ были обсуждены учителями-предметниками на заседаниях МО. Сделан детальный анализ работ, выявлены темы, недостаточно усвоенные обучающимися, спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании», Уставом школы и в целях повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся федерального государственного стандарта проводится промежуточная аттестация обучающихся. В соответствии с ФЗ №273 освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Итоги успеваемости III, IV четвертей и результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2018-2019 учебный год:

Класс	III четверть		IV четверть		год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2	100	0	100	0	100	0
3	100	17	100	8	100	17
4	100	8	100	18	100	18
5	89	33	89	33	89	25
6	88	25	88	25	100	25
7а	100	50	100	50	100	50
7б	100	29	100	29	100	29
8	100	50	100	50	100	50
9	100	17	100	8	100	17
10	100	14	100	29	100	14
Итого	98	23	98	23	99	24

По итогам 2018-2019 учебного года 89 обучающихся усвоили обязательный минимум базовых знаний, умений, навыков и переведены в следующий класс или закончили школу.

Результаты успеваемости обучающихся за 2018-2019 учебный год:

Класс	I четверть		II четверть	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2	100	60	-	-

3	100	0	100	0
4	100	43	100	29
5a	100	33	100	13
5б	100	0	-	-
6	86	14	86	14
7	100	25	100	25
8a	100	50	100	50
8б	100	50	100	50
9	100	80	100	80
10	100	22	89	22
Итого	98	35	96	30

8. Анализ показателей деятельности Школы-интерната

Показатели деятельности Школы-интерната (утв. Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по математике	4,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59 человек/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/42%
1.19.1	Регионального уровня	30 человека/34%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/6%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/66%
1.29.1	Высшая	22 человека/50%
1.29.2	Первая	7 человек/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	44 человека

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2человека/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15человек/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15человек/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5кв.м

Анализ показателей деятельности организации и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности образовательной организации кадрами.

Показатели успешности итоговой аттестации обучающихся, большое количество обучающихся победителей и призеров конкурсов и соревнований, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, реализация дифференцированного и индивидуального подхода в образовании, обеспечивают готовность обучающихся к осознанному выбору дальнейшего обучения. Оптимальные показатели учебно-материального обеспечения образовательного процесса, значительное количество обучающихся, проявляющих социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, позволяют сделать вывод о том, что ГКОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа-интернат №60» обеспечивает достаточное качество обучения и воспитания. Деятельность школы за 2019 год можно считать удовлетворительной.